

Тема:

Кырагай хайуандар (Урман йәнлектәре)

Максат:

Кырагай хайуандарзы (урман йәнлектәрен) белдергән һүзәрзе үзләштерәү; телмәр һәләтлектәрен, фекерләүзе үстәрәү; кырагай хайуандарзы һаклау, уларға карата шәфкәтле булыу кеүек сифаттар тәрбиәләү.

Йыһазландырыу:

Йорт хайуандары һәм урман йәнлектәренен һүрәттәре.

Дәрәс барышы

I. Ойоштороу моменты

Дәрәс итеп ултырзык
Дәрәс башлана хәзер
Укытыусыны тынларға
Без һәр вакыт әзер.

II. Дәрәстен максатын өйтәү

— Бөгөн дәрәстә урман йәнлектәре менән танышасакбыз һәм “Йомро икмәк” әкиәтенен йөкмәткеһе өстөндә эшләйсәкбез.

III. Динамик күнегеүзәр

— Дәрәсте динамик күнегеүзәрзән башлап ебәрәйек.

1) Тын юлына күнегеүзәр

— паровоз геүелдәй — у-у-у

— йылан ысылдай — с-с-с

— шарзың тынын сығарабыз — ш-ш-ш

— әсе сәйзе өрөп һыуытабыз — өф-өф-өф

2) телдәргә күнегеүзәр

— түбә буяу

— тештәрзе тазартыу

— телде тукмау

— телде сапкылау

— аттар килә

3) 6 рычаг буйынса эш (сәп-сәп-сәпәкәй...)

Ярай, афарин укыусылар.

IV. Үткән материалды кабатлау

(йорт хайуандары)

– Йорт хайуандарының һүрәттәрен күрһәтеү һәм уларзың ниндәй өндәр сыгарып кыскырыуын әйтеү.

(һыйыр, суска, кәзә, һарык, эт, бесәй, ат).

V. Яңы тема өстөндә эш

“Йомро түңәрәк” (колобок) әкиәте менән таныштырыу.

1. – Балалар, хайуандар йорттарза гына йәшәйзәрме? Әллә тагы ла башка бүтән ерзәрзә йәшәгән хайуандар за бармы?

– Кырагай хайуандар.

– Улар кайза йәшәйзәр, уларзың йорттары бармы? (Урманда йәшәйзәр).

– Ә беззең урмандарза ниндәй хайуандар (йәнлектәр) йәшәй? Кем әйтә?

(Айыу, бүре, төлкө, куян, тейен, терпе, мышы).

– Ә хәзер ошо йәнлектәр тураһында әкиәт тыңлап алайык.

– “Колобок” әкиәтен һез барығызза беләһегез әйеме? Ә башкортса Колобок нимә була ул? (Йомро икмәк).

2. Әкиәт һөйләү

– Борон-борон заманда әбей менән бабай йәшәгән. Бабай әбейгә йомро икмәк бешерергә кушкан. Әбей калған онон йыйып алып, каймаклап камыр басқан. һәм мейестә йомро икмәк бешереп алған. Икмәкте тәзрә төбөнә һыуытырға куйған. Йомро икмәк тәзрә төбөндә

яткан-яткан да ергә тәгәрәп төшкән һәм юл буйлап тәгәрәп киткән.

Тәгәрәп бара торғас уға *Куян* осраған.

1) Куян әйткән: – Йомро икмәк! Мин һине ашайым.

– Ашама мине куян, мин һинә йыр йырлайым.

– Мин әбейзән дә кастым,

Бабайзан да кастым,

Хәзер һинән дә касам, куян,

– тигән дә артабан тәгәрәп киткән.

2) тейен

3) бүре

4) айыу

5) терпе

6) төлкө

– һаумы йомро икмәк, миңә йыр йырла әле. (Йырлай).

– Йомро икмәк, мин картайзым шул, колактарым насар ишетә.

Танау осома гына ултырып йырламашың микән.

Йомро икмәк уның танау осона ултырып йырын башлауы була, төлкө уны йота ла куя.

3. Хайуандарзың (йәнлектәрзән) исемдәрен кабатлау, ныгытыу.

– Был нимә? (Айыу, бүре, ...)

4. Сәхнәләштерәү, ролләп әкиәттә балаларзан һөйләттерәү (баштарына, йәнлек һүрәтен кейеп).

– йомро икмәк

– хайуандар (куян, тейен, бүре, айыу, терпе, төлкө).

VI. Йәнлектәрзе сагыштырыу

1)	төлкө	куян
	кызғылт һары	ак, һоро
	колағы кыска	колағы озон
	койроҗо озон	койроҗо кыска
	хәйләкәр	куркак
	йүгерә	һикерә

– Нимә менән туклана?
куян, тауык, балык, кишер, кәбестә
һарык, каз

2) Яңылыш язылған исемде табығыз (I-II рәт)

айыу	кәзә
бүре	һарык
<i>һыйыр</i>	ат
куян	<i>бүре</i>
төлкө	суска

VII. Ныгытыу күнегеүзәре

1) Урман һәм ишек алды һүрәте.

Укыусылар хайуандарзың һүрәттәрен тейешле урындарға куялар
(I-II рәт).

2) Китаптағы һүрәт менән эш.

Йәнлектәр нимә менән тукланалар?

3) Маскалар менән эш

М: – Куян кишер ашай.

– Айыу бал ярата.

4) Төлкө тураһында шигыр ятлау

– Койрого көлтә	Пушистый хвост
Хәйләкәр үтә.	Очень хитрый
Эзен артынан	И подметает
һепереп үтә.	За собой след.

VIII. Кызыл китапка ингән йәнлектәр менән таныштырыу.

(Кызыл китапты күрһәтеү).

– Балалар, был нимә ул? (Китап)

– Ниндәй китап? (Кызыл)

– Был китапка хайуандарзың һирәк төрзәре индерелгән. Улар
хөкүмәт тарафынан һакланалар.

– Кайһы бер йәнлектәр бәтәп баралар (ни өсөн?). Сөнки уларзы
аталар, үлтерәләр (ни өсөн?).

– Киммәтле тиреләре өсөн. – Уларзын тиреләрен нимә эшләгәләр? (Башлык, тун, шубалар тегәләр, яга итеп куялар).

– Беззең урмандарза йәшәгән йәнлектәрзе без нисек һақларга тейешбез?

– Уларзы куркытмаҫка, таш бәрмәскә, баҫтырмаҫка, балаларын алмаҫка, өйгә алып кайтмаҫка тейешбез.

IX. Дәфтәрзәргә языу

Куян менән шыршы һүрәтен эшләү.

X. Йомғаклау, баһалау

XI. Өйгә эш.

“Йомро икмәк” әкиәтен һөйләргә әзерләнергә.